

ВАРИАНТ 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 15 заданий (А1 – А15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1 – В5). Ответы на эти задания вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

А1. В каком ряду фрукты стоят в **алфавитном** порядке.

- 1) дыня, черешня, манго, арбуз
- 2) арбуз, манго, дыня, черешня
- 3) арбуз, груша, манго, слива
- 4) арбуз, слива, груша, мандарин

А2. Укажи слово с ударением на **третьем** слоге?

- 1) капуста
- 2) солома
- 3) хлебобоб
- 4) пшеница

А3. В слове **ОБЪЕЗД**

- 1) 6 букв, 6 звуков
- 2) 6 букв, 5 звуков
- 3) 5 букв, 5 звуков
- 4) 5 букв, 6 звуков

А4. В каком предложении слово **ГОРЯЧИЙ** можно заменить словом **ДРУЖЕСКИЙ**?

- 1) **ГОРЯЧИЙ** кофе долго остывал.
- 2) На прощание Василий и Николай соединили руки в **ГОРЯЧЕМ** рукопожатии.
- 3) **УТЮГ** был горячим – гладить тонкие вещи им было нельзя.
- 4) Солнце припекало так сильно, что подоконник скоро стал **ГОРЯЧИМ**.

А5. Какая пара слов **не является** синонимами?

- 1) ярость, гнев
- 2) быстро, стремительно
- 3) красный, бледный
- 4) печальный, удручённый

А6. Найди схему, которая соответствует слову *прогулка* ?

- 1)  2)  3)  4) 

А7. В каком ряду оба слова **являются** однокоренными?

- 1) смешинка, смешать
- 2) летать, лето
- 3) на носу, носилки
- 4) отвар, варенье

А8. В каком слове пропущенную безударную гласную **нельзя проверить** ударением?

- 1) скр..**п**еть
- 2) гр..**з**нуля
- 3) х..**к**кей
- 4) сн..**г**овик

А9. В каком слове **надо** писать букву **Т**?

- 1) зага..**т**ка
- 2) цве..**т**ки
- 3) перево..**т**чик
- 4) сва..**т**ба

А10. Мягкий знак в слове **ТИШЬ** пишется, потому что это:

- 1) имя существительное женского рода 3-го склонения
- 2) имя существительное мужского рода 2-го склонения
- 3) имя существительное во множественном числе
- 4) глагол в неопределённой форме

А11. В каком ряду все слова **родительного** падежа?

- 1) перед окном, за горою, о спектакле
- 2) из берегов, от доктора, с корнем
- 3) из-за туч, много бед, около леса
- 4) на поляне, по просторам, до школы

А12. Укажите **раздельное** написание

- 1) (над)пись
- 2) (над)землём
- 3) (от)дать
- 4) (от)резать

А13. Слово какой части речи **отсутствует** в данном предложении

Путешественники к вечеру вышли на поляну.

- 1) предлог
- 2) имя прилагательное
- 3) глагол
- 4) имя существительное

А14. Какая пара слов **не является** словосочетанием?

Снег прикроет семена и оставит пернатых без корма.

- 1) снег прикроет
- 2) оставит пернатых
- 3) прикроет семена
- 4) оставит без корма

А15. Какое сочетание слов **является** грамматической основой предложения

Звонкие ручьи и молодые листочки возвестят о наступлении весны.

- 1) листочки возвестят
- 2) ручьи возвестят
- 3) ручьи и листочки возвестят
- 4) возвестят о наступлении

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк справа от номера задания без каких-либо символов, начиная с первой клетки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке. При записи ответов пробелы не используются.

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5

(1)Зимой море замерзло. (2)Рыбаки собрались на лёд ловить рыбу. (3)Поехал и Андрей. (4)С ним был сынишка Володя.

(5)Много рыбы наловили. (6)Рыбаки решили заночевать.(7)Ночью поднялся сильный ветер. (8)Волны заливали льдину. (9)Кругом было только море. (10)Утром рыбаки заметили самолёт. (11)Они стали кричать и махать шапками. (12)Вскоре пришел пароход. (13)Все рыбаки были спасены.

В1. Подберите синоним к слову «**ЗАМЕТИЛИ**». Напишите этот синоним.

В2. Из предложения 10 выпишите существительное в винительном падеже.

В3. Выпишите грамматическую основу предложения 9.

В4. Найдите нераспространённые предложения. Напишите номера этих предложений.

В5. Найдите предложение с однородными членами. Укажите его номер.